



9. 课外体育活动的性质是：\_\_\_\_\_，活动内容多样性与组织形式灵活性。

- A 重点突出性                      B 目的任务多向性  
C 要求多样性                      D 活动内容多变性

10. 学校课余训练的特点是\_\_\_\_\_、基础性与广泛性。

- A、深入性                      B、提高性  
C、计划性                      D、业余性

## 二、简答题（共 4 题，每题 15 分，共 60 分。）

1. 体育实践类课程的学科特点有哪些？
2. 体育课程学习评价的新理念包含哪些内容？
3. 研究体育学习策略有什么重要意义？
4. 体育教师在职培训有什么必要性？谈谈目前培训中存在哪些问题？

## 三、问答题（共 2 题，每题 30 分，共 60 分。）

1. 课外体育活动的意义是什么？谈谈课外体育活动意义中所表现出来的作用能实现吗？制约的因素又有哪些？
2. 学校体育课余训练的目标是什么？它与面向全体学生的课外体育活动之间有什么关联？

## 第二部分：运动训练学。

注明：报考体育教育训练学的考生须做此部分，报考体育人文社会学的考生不做此部分。

### 一、选择题：（共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分。）

1. 准备时期训练的基本任务是提高运动员的\_\_\_\_\_，并培养和促进竞技状态的形成。  
A. 竞技水平                      B. 竞技状态  
C. 竞技能力                      D. 运动能力
2. \_\_\_\_\_是竞技体育中的主体构件。  
A. 运动员选材                      B. 运动训练  
C. 运动竞赛                      D. 竞技体育管理
3. 适时恢复原则是指及时消除运动员在训练中所产生的疲劳，并通过生物适应过程产生\_\_\_\_\_，提高机体能力的训练原则。  
A. 累积效应                      B. 超量恢复  
C. 训练效应                      D. 应激反应
4. 训练大周期是以参加重要比赛获得满意成绩为目标，以\_\_\_\_\_的阶段特征为依据而确定和划分的。  
A. 运动员竞技状态发展过程      B. 运动训练组织实施  
C. 运动员竞技能力提高              D. 超量恢复积累



### **第三部分：体育社会学。**

注明：报考体育人文社会学的考生须做此部分，报考体育教育训练学的考生不做此部分。

#### **一、概念题：（共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。）**

1. 体育社会学——
2. 体育群体——
3. 体育人口——
4. 社会化——
5. 体育文化——

#### **二、简述题：（共 4 小题，每小题 15 分，共 60 分。）**

1. 体育社会学研究的基本内容是什么？
2. 社会体育学与体育社会科学有何区别？
3. 简述体育运动对个体社会化的作用。
4. 简论社会变迁对体育运动的影响。

#### **三、论述题：（共 2 小题，每小题 30 分，共 60 分。）**

1. 试论体育运动对社会现代化的作用。（以 2008 北京奥运会为例）
2. 试做“高一学生对体育课兴趣”方面的调查设计，并设计出一份比较完整的“问卷”。

（男生 160 名，女生 140 名；采取随机抽样；8 个命题以上。）

