

# 华中师范大学

## 二00八年研究生入学考试试题

院系、招生专业：教育技术学      考试时间：元月20日上午

考试科目代码及名称：632 教育技术学与教学设计

### 一、术语解释（每个5分，共35分）

1. 信息素养
2. 认知策略
3. 经验之塔
4. 教育信息资源
5. 学习风格
6. 先行组织者
7. 前端分析

### 二、简述题（每题10分，共40分）

8. 简要分析技术、教育技术、教育技术学三者之间的区别与联系。
9. 简述学习媒体的特性，结合具体媒体说明学习媒体的分类。
10. 简述现代教育技术发展对教育教学改革的助推作用。
11. 简述设计、教学设计、教学系统设计三者之间的区别与联系。

### 三、综合题（共25分）

12. 谈谈你对中、美教育技术发展历史及我国教育技术学学科未来发展趋势的认识。

### 四、材料分析题（每题25分，共50分）

13. 本案例节选自小学综合实践活动课案例——《认识生肖》，请予以评价。

#### 一、教学内容

《认识生肖》是选自首都师范大学出版社出版的九年义务教育四年级下《综合实践活动》第13课《生肖与民俗文化》中的第一课时。有关“十二生肖”在三年级下学期的语文课、四年级上学期的美术课上都有涉及，课前通过对学生的调查了解，发现四年级下学期的学生对十二生肖有所了解（仅停留在知道十二生肖是指十二种动物），学生对生肖的作用、来历等都不怎么了解，有的孩子甚至有对照生肖推算自己一天运程的行为，因此有必要指导学生对生肖做进一步的研究。

#### 二、教学目标

1. 寻找生活中的生肖，感受十二生肖在日常生活中用途广泛。
2. 通过查阅相关资料，了解、认识十二生肖的来历、排列等有关知识。充分理解生肖用于记年的作用，能够利用生肖的排序推算年份。
3. 通过属相小调查，认识到属相与人的命运没有联系，培养学生相信科学的思想，破除迷信意识。
4. 在利用信息技术的过程中，巩固浏览网页、查找信息的技能，提高筛选信息、整理信息的能力。

### 三、教学重点、难点

重点：了解十二生肖的有关知识，正确认识生肖与命运的关系。

难点：充分理解生肖用于记年的作用，能够用生肖的排序推算年份。

### 四、课前准备

教师行为：制作《生肖与民俗文化》主题学习网站。

学生行为：收集生肖物品，开展属相小调查。

### 五、设施和资源

1. 网络教室，一人一机，均连入互联网。
2. 《生肖与民俗文化》主题学习网站 (<http://hsfx.e21.edu.cn>) 为学生提供了文本、声音、视频和动画等多种形式的信息内容。它分为三个版块，生肖大看台、生肖小知识、生肖故事会。学生可利用这一主题网站进行学习，并且能够根据自己的水平，调整学习进度，选择自己感兴趣的问题进行研究。



### 六、教学过程 (略)

(作者：李黎 华中师范大学附属小学)

14. 以下是一个教学设计模板，请从教学模式的角度谈谈你的认识。

【研究性学习的标题】(主题单元中的专题名称)
【研究任务名称】
【小组成员】
【任务完成期限】

### 【情境】

例：目前，仅美国就有 100 多种濒危动物，而且这个数字在逐年递增。由于采取了援救措施和改善他们的生活环境，一些动物已经不在濒危动物名单里了。本单元，我们将研究这些濒危动物的生活环境，并就如何增加这些濒危动物的数量提出一些建议。

### 【任务】

例：为了防止一种动物灭绝，你和你的团队接受了这样一个任务：在美国的一块荒地建立一个动物避难所，这个避难所必须给动物保持野性的自由，而且要让它们在 200 英亩的空间里活动。因此，你们必须做出一份如何运作该避难所、确定资金来源和确保动物安全的最佳方案。

### 【活动和过程】

例：动物

- 从濒危动物名单里挑选出一种动物
- 研究这种动物的自然生活环境、饮食需要和是否为食肉动物
- 研究这种动物为什么会变为濒危动物
- 决定什么措施可以帮助这种动物繁衍

避难所

- 决定在避难所内使用何种护栏来圈住这些动物
- 决定避难所能容纳多少只这种动物
- 决定在避难所内怎样才能使这些动物保持健康
- 决定设计和建造避难所的资料来源

团队

- 必须团结合作
- 在动物的选择、避难所的设计和最终的产品上等方面团队必须保持一致意见
- 每一个成员都必须全力以赴
- 在项目结束时，要进行组内的互评

最终的产品

- 描绘出我们的动物避难所
- 一份小册子或者陈述，包含：我们选择的这种动物的信息、提议的避难所和避难所如何帮助这种动物脱离濒危

### 【资源列表】

例：

- 动物学书籍、百科全书、动物园和建筑学相关资源
- 分类杂志

### 【评价】

例：

- 王娟同学与其他成员团结合作，她自觉参与并竭尽全力工作，她总愿意进行各种尝试。
- 李强没有真正参与进该项目，尽管团队试图吸引他参与，但是他

从未真正参与进来，也没有完成他自己的任务。

- 赵小丽是避难所设计的最大贡献者。她能够把团队的思想转换为真实的提议。

**【结论】**

例：尽管在美国仍有大量的动物属于濒危动物，但是了解人们正致力于帮助这些动物繁荣并帮助他们离开濒危动物名单也是十分重要的。通过该项目，我能够从濒危动物名单中评价一种动物，并讨论能够让它脱离濒危的方法。我研究了这种动物的自然生活环境、环境健康、是否食肉动物等，并研究了适合这种动物的相应要素。此外，我和我的团队在一起合作地很好，我们描绘出了避难所的样子。